

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 88»

муниципальное образование города Братска

***Конспект НОД***

***по познавательному развитию с использованием ИКТ***

***«Путешествие в подводное царство»***

Воспитатель:

Грунчева С.А.

г. Братск 2021 г.

## **Тема: «Путешествие в подводное царство»**

**Цель:** познакомить детей с подводным миром и его обитателями.

### **Задачи:**

1. **Обучающие:** Закреплять и расширять знания детей о морских обитателях.
2. **Развивающие:** Развивать у детей связную речь, активировать и обогащать словарный запас, развить познавательные способности, воображение, устойчивое внимание, зрительную память, наглядно-образное мышление.
3. **Воспитательные:** Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту и многообразие подводного мира, формировать духовно – нравственную личность детей.

**Оборудование и материалы:** мультимедийная презентация, проектор, разрезные картинки «Морские обитатели», мешочек, игрушки морских обитателей, ракушки.

**Предварительная работа:** беседы о морских обитателях, чтение загадок о морских обитателях, рассматривание дидактического альбома «Подводный мир», знакомство с игрой «Угадай на ощупь», рисование рыб.

### *Ход НОД*

Дети с воспитателем входят в группу, говорят приветствие.

Воспитатель.:

*Встанем рядышком, по кругу,*

*Скажем «Здравствуйте!» друг другу.*

*Нам здороваться ни лень:*

*Всем «Привет!» и «Добрый день!».*

Звучит шум моря. На экране море. (*Слайд 2*).

Воспитатель.: Ребята, какие звуки мы с вами слышим?

Дети.: Шум моря.

Воспитатель.: Правильно. — А кто из вас видел море? Купался в нем?

Воспитатель.: — А вы хотели бы снова оказаться на море?

Воспитатель.: — Ребята, скажите, а на чем можно путешествовать по морю?  
(На корабле, на яхте, на лодке...).

Воспитатель.: — Давайте сейчас мы с вами сядем в лодочки и поплывем в путешествие по волнам. Закройте глаза и повторим:

*Раз, два, три - наша лодочка плыви!*

Воспитатель.: Ребята, мы с вами приплыли на самую середину синего моря.

Интересно кто в нем живет? Хотите познакомиться с морскими обитателями?

А кто нам в этом поможет, вы узнаете, если отгадаете загадку:

*Она приплывёт из сказки,*

*С золотистой окраской.*

*Можно ей желанье молвить —*

*Вдруг попробует исполнить?*

Звучит музыка и появляется Золотая рыбка. (*Слайд 3*).

Золотая рыбка.: Здравствуйте ребята! Я покажу вам подводное царство и познакомлю вас с морскими обитателями, если отгадаете мои загадки.

1. Для себя на дне морском

Он клешнями строит дом.

Круглый панцирь, десять лап.

Догадались? Это... (*краб*) (*Слайд 4-5*)

2. Посмотрите на меня

Как похож я на коня!

Но за то, что не высок,

Все зовут меня .... (конек) (Слайд 6-7)

3. Плавает прозрачный зонтик

«Обожгу! - грозит – не троньте!»

Лапки у нее и пузо

А зовут ее? (медуза) (Слайд 8-9)

4. Эта рыба — хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно. (акула) (Слайд 10-11)

5. Куда хотим, туда плывем

Море -дом наш, мы в нем живем. (рыбы) (Слайд 12-13)

Воспитатель: Молодцы справились с заданием. А давайте мы поиграем с рыбками?

***Пальчиковая игра «Рыбки»***

*Рыбки плавают ныряют,*

*В чистой тепленькой воде,*

*То сожмутся, разожмутся, то зароются в песке!*

*Если щука при плавает, она рыбок не найдет.*

Воспитатель: Ну что поплыли дальше?

Воспитатель: Ребята посмотрите, как разбушевалось море! (Слайд 14). И наши морские обитатели растерялись. Сильные волны не дают им собраться вместе. Давайте им поможем.

***Работа с разрезными картинками.*** (Дети подходят и собирают разрезные картинки).

Воспитатель: Получилось? Ребята, а Золотая рыбка приготовила вам еще задания.

***«4 лишний».*** (Слайд 15-16).

Воспитатель: Ребята, чтобы поплыть нам дальше, нужно внимательно посмотреть по сторонам.

***Гимнастика для глаз***

*Раз –налево, два – направо,*

*Три –наверх, четыре - вниз.*

*А теперь по кругу смотрим,*

*Чтобы лучше видеть мир.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите остальные обитатели спрятались здесь.

***Игра «Угадай, кого не стало».***

Рыбка: Ну вот и справились со всеми заданиями и узнали какие морские обитатели живут в море. И вам пора возвращаться в детский сад. А за то, что вы были внимательными и справились с заданиями морские обитатели и я дарим вам немного сокровищ. (Сундучок с ракушками).

Воспитатель: Закройте глаза и повторим:

Раз, два, три - наша лодочка в детский сад плыви!

Воспитатель: Ну вот мы и детском саду. Вам понравилось наше путешествие?

-Где мы с вами были? -Кого мы встретили? -Где они живут?

Молодцы ребята.